

Резултати и електронни продукти

- STEM наръчник за екологично образование
- Извънучилищна програма за STEM образование на учениците
- STEM електронни книги, създадени от учениците.

Серията електронни книги са:

- STEMAction срещу замърсяване на природата
- STEMAction за борба срещу изменението на климата
- STEMAction за намаляване на газовите емисии
- STEMAction за чиста и зелена енергия
- STEMAction за нашето бъдеще



Партньори в проекта:

IES Ramón y Cajal Spain Castilla-La Mancha Albacete

<http://iesramonycajal.com>

Základná škola, Škultétyho 1,
Nitra, Slovakia

<https://zsskultetyhonitra.edupage.org>

Yenikoy Ortaokulu Turkey - Antalya
Dosemealti

<http://yenikoyortaokulu.meb.k12.tr>

Siauliu Jovaro progimnazija
Lithuania Šiaulių apskritis Siauliai

www.jovaras.com

Alanya Alaaddin Keykubat
University Turkey Antalya Alanya

www.alanya.edu.tr

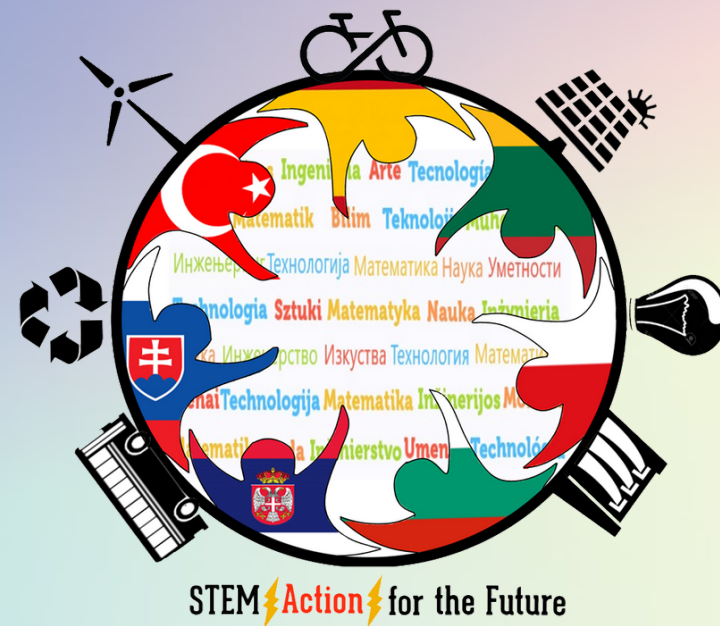
25. OU "D-r Petar Beron"
Sofia, Bulgaria

www.25ou.com

Zeleni Subotice Serbia
www.zelenisubotice.rs

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w
Świdniku, Poland

www.zelenisubotice.rs



STEMAction for the Future

ERASMUS+

2021-1-ES01-KA220-SCH-000029752



Co-funded by
the European Union

ЦЕЛИ

- Повишаване на уменията и компетенциите на учениците по отношение на STEM дисциплините.
- Провеждане на курсове за обучение на учители, съчетани с теория и практика за да усъвършенстват професионалните си умения.
- Осъществяване на дейности, свързани с екологичното образование, дигитални умения и програмиране, свързано с роботика.
- Изработване на приобщаваща, иновативна, приложима и достъпна програма за STEM обучение на открито.

ПОЛЕЗНО ЗА УЧЕНИЦИТЕ

- Адаптиране към промените съпътстващи 21 век.
- Подобряване и придобиване на основни умения и ключови компетенции в STEAM дисциплини.
- Повишаване на осведомеността си относно изменението на климата и неговото въздействие върху околната среда.
- Повишаване на собственото си самочувствието и придобиване на умения за работа в екип на международно ниво.
- Насърчаване на учениците да взимат различни решения за екологични проблеми.
- Толерантност, уважение, приемане и разбиране на богатото многообразие от култури.
- Професионална ориентация.
- Усъвършенстване на езиковите си компетенции.

ПОЛЕЗНО ЗА УЧИТЕЛИТЕ

- Развиване на необходимите компетенции за прилагане на нови дигитални умения в STEAM образованието при преподаване, както вътре, така и извън класна стая.
- Създаване на дидактически единици проектирани със STEAM подход.
- Подобряване на уменията на учениците и преодоляване на трудности в изучаване на конкретен предмет.
- По-големи възможности за професионално развитие.
- Разграничаване на формалното и неформалното образование.
- Прилагане в класната стая на стратегии за преподаване и учене с цел по-привлекателни уроци за всички ученици.
- Положително въздействие върху училищната общност.

